Ecos de Santiago

Junio 2008

¿Quiénes somos?

Santiago 1

Santiago1 es una casa donde residimos un tipo de personas. Seremos unas 47 personas sin contar educadores. Entre nosotros viven chicos árabes que vienen de la zona de Marruecos. Aquí hay personas de todo tipo, jóvenes con expediente abierto en menores, jóvenes que cumplen algún tipo de medida judicial , jóvenes de carácter privado , traídos por sus padres para mejorar algún tipo de comportamiento, jóvenes inmigrantes en busca de un futuro mejor. Todos convivimos juntos y casi no hay problemas entre nosotros, aunque alguno que otro hay.

En las habitaciones dormimos en literas, son 4 personas por habitación.

Os vamos a contar lo que hacemos en santiago 1:

7:30 h nos levantamos, nos duchamos, arreglamos la habitación, bajamos a desayunar y después empezamos las clases, cada uno va al instituto que le corresponde. Después que salimos de clase regresamos al centro para que a las 15:00h empecemos a comer, después de comer hay siempre una asamblea donde podemos resolver nuestros problemas y nos informamos de las actividades que va haber a lo largo del día. Después de haber acabado la asamblea nos dejan estar por la casa hasta las 16:30h que empezamos el estudio hasta las 18:00h. Nada más salir del estudio bajamos a merendar y nada más que acabamos nos vamos a las actividades que nos hemos apuntado (pipón, ordenadores, paseo, wii, futbolín y algunos van ala escuela de circo hasta las 19:30 h que terminan los talleres. Nada más salir de los talleres nos metemos en estudio hasta las 21:00h que terminamos. A las 21:15h bajamos a cenar que por cierto está todo muy rico, cuando acabamos de cenar vemos el telediario y nos enteramos de lo que pasa en el mundo. Después hacemos otra asamblea que sirve para lo mismo que la anterior, después hacemos limpieza y nos vamos a la cama, y después cuando todos estamos en su correspondiente habitación nos cierran con llave hasta el día siguiente.

Yenni y Iety

Santiago 2,

es una casa de protección de menores. En Santiago 2 vivimos 3 chicos que somos José Luís, javi, y yo, también hay chicas que son algunas de protección y otras de privado que son Miryam, Isa, Vero, Paula, Almudena, Leticia, y como nos iba a faltar nuestra pequeña familia Jessy y David. Educadores que nos acompañan en nuestra pequeña casa son Josefa, Pili, Rocío, Milano y Rebeca.

Nuestra casa es un encanto aunque sólo vayamos de noche a dormir pero ha habido días que hemos podido disfrutar entre nosotros sin tanto jaleo como hay en santiago 1.

Ahora nos vamos a presentar:

- Pili: eres cariñosa, simpática, y aparte la que más encaja entre nosotros espero que no cambies.
- Rebeca: eres nuestra pequeña gran elfo pero nosotros/as te queremos por eso siempre te decimos "QUE TE DE EL AIRE "
- Rocío: es una persona muy encantadora pero a la hora de levantarnos sacas las uñas para fuera y porque no puedes, si no nos comes.
- Josefa: eres muy simpática, aun que no te gusta mucho venir al dos aun sigues viniendo tienes que reconocerlo, nos quieres mucho.
- Milano: es el único educador del dos, le encanta el fútbol y esta obsesionado con el real Madrid.

Y por fin nos toca a los inquilinos de la casa:

- José luís: es mi compañero de habitación, siempre he pensado que eres súper majo.
- Albertito: es un miedica pero tiene sus momentos de dulzura .Es un chico especial.
- Javi: es un chico inteligente, aunque siempre en la habitación la esta liando con sus compañeros.
- Leticia: es una chica muy encantadora, es cariñosa pero muy celosa.
- Paula: siempre hablando con su Valentín o de él, no cambia.
- Almudena: la chica más seria del dos aunque no lo parezca siempre esta hablando de sus penas.
- Miryam: es una chica que pertenece al dos y casi siempre me hace favores, pe[illegible] la pilles a malas corre que te araña.

- Isa: la chica mas borde del dos pero a la vez cariñosa.
- Vero: es encantadora pero tiene sus más y sus menos.
- Jessy: siempre esta pidiendo favores pero como se los pidas tu a ella siempre te va a poner pegas.
- David: pequeño pero matón a todos nos quiere mogollón aun que no conozca a la gente. Nos lo comeríamos a besos.

Aquí se acaba nuestra pequeña presentación de cómo disfrutando en el dos.

Fdo: Albertito y Miryam.

Santiago 3

Lo componemos 8 personas. Y somos:

- Paula Cervera
- Óscar
- Mario
- Christopher
- Pedro
- Rubén
- Franciely

También están los educadores que son:

- Ana
- Ángel
- Fran
- Tartaruga

A Santiago 3 llegamos a las 10: 15, cuando llegamos nos tenemos que duchar para después acostarnos a las 11: 00

Por la mañana nos levantamos a las 7: 30 y nos aseamos y desayunamos, cuando nos toca hacemos la limpieza, después cuando acabamos nos vamos para Santiago 1 en la furgoneta.

Ahora os diremos un poco como son los del 3.

- Paula Cervera: es buena niña aunque a veces un poco mandona y es muy gritona.
- Óscar: este chico siempre está pensando en chicas y le gustan todas.
- Mario: es un chico que te mete mucho miedo porque es muy serio, pero es buena gente.
- Christopher: es majo, siempre está haciendo bromas.
- Pedro: es un poco chulo, pero es gracioso.
- Rubén: es un poco chulo pero buen amigo.
- Franciely: casi siempre está a su bola, aunque no le gusta hablar mucho cuando lo hace es muy simpática y le hace reñir a la gente.

Y ahora les toca a los educadores:

- Ana: es una educadora muy buena y de los educadores que van al 3 es la menos borde.
- Ángel: es muy bromista, aunque a veces se enfada bastante.
- Fran: es el más borde de todos los educadores y siempre está enfadado.
- Tartaruga: este brasileño es muy buen educador y tiene mucha paciencia.

Santiago 4

es un cento de menores de régimen abierto que se encuentra en León ..
Desde que te levantas hasta que te acuestas se suelen hacer varias actividades:

Cuando te levantas, te duchas, haces la cama y vas a desayunar, luego se va a clase, cuando se vuelve de clase se pone la mesa para comer. Después te dejan estar al ordenador, ver la televisión, y estar en las habitaciones a las 4:30 se hace estudio como un dictado y las faltas se corrigen, de las faltas que se tienen se copian 3 veces y se hace una frase con ellas.

A las 6 se sale a dar una vueltah asta las 8 que se vuelve a animación a la lectura, cuando empieza las noticias se termina la animación a la lectura te dejan otro rato libre para poder jugar a algo (ordenado, la x box 360) luego se ayuda a los educadores a hacer la cena y se pone la mesa se cena y hasta las 11:00 que se va a la cama.

Algunos días por la tarde en vez de hacer estudio se sale a deporte o a ver algo que sea en la calle como magia de calle, museos...

A veces te sacan de compras, y si tienes la ropa sucia te pones tu lavadora y la tiendes en la terraza en un tenderete que tienes en la habitación, se suele hacer sambleas que se dice cosas que te parecen bien o mal o que no sepas (se hacen charlas)

Para comer se bendice la mesa con oraciones, si no sabes la bendices a tu manera.

El centro de menores tiene dos habitaciones para chicos y otras dos para chicas las habitaciones están repartidas para dos personas por habitación un baño para las chicas y otro para los chicos. Hay una terraza a la que se suele salir a fumar un cigarro cuando te dejan los educadores.

Fdo: Maikel

está en Santa Marta de Tormes. Somos 8 y estamos en un piso. Con nosotros viven 4 educadores.
Por las mañanas nos levantamos , y nos vamos a desayunar. Cuando acabamos de desayunar nos vestimos, hacemos la cama , y nos vamos al colegio.
Yo estudio en santiago1 un curso de restaurante y bar.
A las 3 de la tarde comemos y a las 4:30 empezamos el estudio que finaliza a las 18:00. luego tenemos tiempo libre hasta las 19:30 de los cuales muchos días vamos al santiago1 a hacer alguna actividad como magia, capoeira, break dance, malabares , y muchas cosas más . A las 19:30 empieza el segundo estudio que finaliza a las 21:00. A las 21:15 ponemos la mesa y a las 21:30 cenamos. A las 22:00 nos podemos poner a los ordenadores o ver un rato la tele. A las 23:00 nos vamos a descansar después de un duro día de trabajo.

Los fines de semana hacemos más actividades que un día de diario.
Se levantan a las 10:00 y nos ponemos a desayunar , luego nos vestimos y hacemos la cama y a las 11:00 hacemos estudio y nos venimos a santiago1 hacer los talleres que son los siguientes:
-taller de barro.
-taller de pintura.
-taller de mimbre.
-malabares o acrobacias
Luego comemos hacemos deporte, nos duchamos y nos vamos a misa si podemos.
Cenamos nos dan la paga y salimos a comprar algo.
El domingo vamos al rastro y luego comemos y por la tarde vemos una película , cenamos y al rato nos vamos para la cama.

Cristina Rivas Marqués

Me llamo Esmeralda, cuando llegué a Santiago 5 me gustó mucho la casa y sobre todo mi habitación.
Me caen muy bien Alicia, Cris mamá y Shulyma.
Los educadores se llaman María, Monty, Rubén, Nuno e Iván que ya no está.
Quien me gusta como nos cuida es María.

Esmeralda

Santiago Cinco está en Santa Marta de Tormes, separado de todos los Santiagos.
Aquí vamos al instituto por las mañanas, luego venimos, comemos y antes del estudio algunos se duchan o empiezan a estudiar antes.
El primer estudio comienza a las 16.30 hasta las 18.00.
De 18.00 a 19.30 hay tiempo libre. Algunos van a dar una vuelta, otros se quedan en casa haciendo talleres... después la segunda sesión desde las 19.30 hasta las 21.00
Mientras se hace la cena vemos las noticias. Después cenamos, y hacemos limpieza.
Y a las 23.00 nos vamos a dormir!

Cris peke.

Dejarse preguntar

Este año los invitados a esta actividad han sido muy variados. Pero, empecemos por el principio: qué es eso de dejarse preguntar, pues una actividad propia de la Casa en la que se invita a personas relevantes por su oficio, vivencias personales, etc. Y mediante la ironía y la mayeútica socráctica se intenta "desenmascararlos".

Toño, tío de Álvaro, se dejó caer por la Casa-Escuela para que nos hablara de la vida dura que había tenido.

Nos dijo que había estado en la cárcel y que para algunas personas aquello era muy duro pero que si se sabe llevar no es tanto. El destino le jugó una mala pasada, pero gracias a su afición al kunfú ha podido sobrellevar estos malos momentos.

Pedro Ospina, amigo de Lauren, nos habló sobre la música, explicó las características del laúd y su historia y también se atrevió a tocar una canción con él. Además tocó la mandolina y explicó que era un "descendiente" del laúd en Colombia.

Viceconsejero de Educación, la verdad es que no nos enteramos mucho de lo que dijo, por su lenguaje político pero nos explicó en que consistía su trabajo y los propósitos que busca la consejería de educación. Se fue con una "promesa" hecha: revisar de nuevo nuestra propuesta para concedernos un aula de la ESO. Quién sabe quizá el próximo curso por fin haya sorpresas al respecto.

Jueces de Burgos, estos señores nos hablaron sobre las leyes del menor que entrarían en vigor y las que se habían aprobado recientemente, además de cómo toman ellos decisiones.

Educadores de Casa-Pía en Portugal, antiguos compañeros que de nuevo nos visitaron. Fueron muy majos aunque a veces no se les entendía con el lenguaje. Nos explicaron cómo funcionaba su centro y lo que más les gustaba del nuestro

Casa-Escuela, amigos de Jorge, vinieron educadores y chavales de una casa-escuela recién abierta en la que se realizan actividades similares a las nuestras. Nos explicaron cómo funcionaban, aunque ellos son hijos de padres con unos movimientos ideológicos similares a los nuestros, pero estaban allí por su voluntad.

Guillermo, Cercedilla, viejo conocido de la Casa-escuela por las acampadas realizadas en su pueblo. Nos explicó su vida para los que no la conocíamos y tuvimos alguna broma con él que ya algunos sí le conocíamos.

Rubén MARTÍN

Asamblea

¿Alguien tiene algo que decir? Todos los que viven o han vivido en esta Casa saben lo que esta frase significa. Después de comer y de cenar el educador espera a que el silencio reine en el comedor y tras él se da la palabra a los chicos para que pregunten dudas, resuelvan conflictos o expresen opiniones. Las reglas del juego son sencillas: la asamblea es el medio por el que se gobierna y organiza esta gran Casa, por lo que el respeto es lo primero. El respeto para dirigirse a los demás, para no tomarnos a broma la oportunidad de expresarnos con libertad. Y esto incluye el buen uso del sentido del humor, sobre todo de la ironía.

Por tanto, éste es un pilar de la casa y una seña de identidad, eficaz y enriquecedora. Todos estamos invitados a participar en ellas y tú ¿tienes algo que decir?

EDUCAR EN CALIENTE

¿ CÓMO AYUDAR A RECUPERAR LA SENSIBILIDAD?

1) DESACOMODACIÓN: A) Recuperar el sentido del dolor y del esfuerzo: Una pierna en una mala postura si no se cambia se engangrena, el dolor en el organismo es una forma de defensa y de aviso para el cambio, no hay que temer que chicos que se han convertido en disociales y maltratadores, que no se respetan, ni a ellos mismos ni a los demás, tengan un tiempo de separación del grupo y de pérdidas de privilegios. Cuando se les obliga a esforzarse escribiendo objetivos razonables, recuperar hábitos de los que sentirse orgullosos, etc. En un espacio de tiempo breve van recuperando su autoestima.
B) Sufrirán el "mono " de la afrontación. Pero aquí decimos que quien afronta su vida a los quince años es un héroe. Para ayudar en este tema una herramienta muy útil es la provocación en un medio controlado como puede ser la asamblea. Permite practicar el autocontrol que le será después útil en el ámbito familiar y la generación de argumentos.
C) Se externalizan conductas para poder luchar contra las conductas y no contra las personas y además permiten una mayor toma de conciencia por parte del interesado evitando el bloqueo ante un posible sentimiento de culpabilidad. Les permite desnudarse así mismos.
D) Se dan alternativas para poder adquirir vicios sanos. Circo, viajes, talleres, deporte, etc.

2) DECONSTRUCCIÓN: evitar ideas paralizantes, dar salida a los rencores que se deben ir saneando aunque en ocasiones se planifique una posible "venganza legal" hacia padres maltratadores o similares.

3) REDEFINICIÓN: Ejemplo: Un niño nos cuenta que no se va a fiar de nadie porque su madre lo abandonó, muriendo de una sobredosis en la cama a su lado, se le informa, habla con víctimas de la droga, y él mismo llega a la conclusión de que su madre era una enferma que a pesar de la maldita droga hizo lo que casi nadie consigue, no separarse de su hijo, con lo cual el niño descubrió que su madre era una " heroína" de la que sentirse orgulloso.

4) SOBERANÍA Y RESPONSABILIDAD: recuperan la responsabilidad en unos estudios o trabajos bien diseñados y con objetivos alcanzables.

5)RECUPERACIÓN DEL SENTIMIENTO Y DEL LENGUAJE AFECTIVO.

Quien no ha perdido la ternura siempre tiene otra oportunidad.

Video forum

Esta actividad es la más relajante de toda la semana para todos. Esta muy bien porque así aprendemos algo sobre lo que hacían nuestros antepasados y lo que hacemos ahora en la actualidad.

siempre viene bien saber algo mas de lo que les han pasado a nuestros ante pasados , como han luchado o conquistado un montón de lugares o sobretodo para aprender a ponernos en el lugar del personaje mas importante de la película , o pensar en algunas situaciones que nos hayan podido pasar a nosotros ...

Pero bueno a algunos nos gusta y a otros les parece un royo pero yo pienso que es la mejor forma de relajarnos en nuestro entorno. ¡No pensáis igual que yo! Yo os doy mi opinión luego siempre podéis pensar otra cosa.

Se me olvidaba es la única actividad de la semana que solemos hacer todos juntos y sin tener ningún lió. Bueno os dejo asta otro año y que veáis muchas películas este verano y pasároslo muy bien.

VIAJE POR EUROPA

Salimos el 25 del 03 del 2008 a las 15:30 subimos a los autobuses, al subir cada uno nos sentamos donde quisimos y con quien quisimos y el educador que nos tocaba nos dio el librillo donde venia escrito el recorrido del viaje pero como siempre había que escribir el maldito diario.

A la primera parada en San Sebastián paramos a cenar y un poco más adelante montaron las literas del autobús toda la noche dormidos, atravesamos Francia y despertamos en Suiza. La visita a Berna fue impresionante en el jardín de las rosas y en el foso de los osos gozamos. Después de reírnos con los osos nos fuimos al albergue a ducharnos que después de toda la noche y el ambiente a humanidad ¡¡ hacia falta¡¡.

Más tarde fuimos a dar una vuelta a conocer la ciudad y cenamos fuera y a las 12 que habíamos quedado aprovechamos para ver las campanadas de la torre del reloj.

Otra noche mas en el autobús y nos levantamos con una gran nevada y nos íbamos a ¡¡la piscina¡¡ pero ``climatizada´´ que por cierto Chuchi y compañía se rebozaron en la nieve y después en el agua caliente. Todo esto en Munich.

Una vez limpios nos fuimos a visitar el castillo del Rey loco donde nos pilló la nieve y saltamos una valla de peligro para seguir el camino al final después de la nevada y subida nos encontramos con el puente de Disney.

Toda una diversión se acabó cuando entramos en el campo de concentración de Dachau fue impresionante porque al entrar era todo enorme, lo que más llamaba la atención eran las habitaciones, una litera era de 6 camas y también vimos las celdas de castigo. Al lado de las celdas se encontraba el muro donde los fusilaban ¡¡ increíble¡¡.

Después nos fuimos al albergue donde nos quedamos varios días. Había discoteca donde disfrutamos `` sanamente´´ pero también salimos a que nos diera el aire, para llegar al centro tuvimos que coger el metro pero hubo alguna que otra despistada (Rocío y toñi y con las niñas) que se perdieron. Pero volvimos todos.

A la mañana siguiente y un buen desayuno nos fuimos a patear por las colinas artificiales, de camino Alvarito se tiró por una de las colinas rodando. Subimos hasta llegar al mirador donde nos hicimos una foto en grupo. Y al bajar de ellas nos fuimos a la BMW que carros… que motos…

Por la tarde nos hemos ido a disfrutar de las Piscinas Olímpicas donde varios valientes se atrevieron a tirarse dede trampolín.

Por fin llegamos donde deseábamos Ámsterdam yujuuu… un viaje por los canales donde todos podíamos disfrutar conduciéndolo. Después de todo nos fuimos al hotel donde nos íbamos a alojar, donde en el pasillo el increíble olor a canavis no faltaba. Después recorrimos el Barrio Rojo donde los chicos no cerraban los ojos, entramos en el Museo del Sexo y algunos chicos visitaron coffe-shop.

Al día siguiente un paseo en bici no se nos vino nada mal, algunos se fueron a la casa de Ana Frank. Otra noche más de juerga y cambiamos de ciudad, a brujas paseamos por ella y fuimos a Bruselas donde vimos el Atumium , la Gran Place y Manenke pis …

A las 4:00 en París, paramos en la Torre Eiffel donde por mala suerte, estaba apagada y había mucha niebla.

A la llegada a España, de nuevo en San Sebastián, comimos, nos dimos un paseo y algunos se bañaron en calzoncillos en el Cantábrico.

Después de un viaje tan divertido, de vuelta a casa, después de haber disfrutado, aprendido y tener una experiencia increíble, gracias a Santiago, ya que sino, alguno de nosotros nunca hubiéramos podido permitírnoslo.

A Amsterdam fuimos 77 personas en 2 autobuses.
Al subir nos repartieron unos cuadernillos con actividades y espacio para apuntar lo que haríamos cada día.
Salimos a las 15.30, hicimos una parada antes de llegar a San Sebastian, allí cenamos.
Paramos en la frontera de Francia donde los conductores pusieron las literas. Eran de dos en dos.
El despertar fue en Berna (Suiza) fuimos a ver Rosen Garden y el Foso de los Osos. Por la noche después de cenar fuimos a un sitio que era muy curioso y divertido. Jugamos al ajedrez, cantamos, bailamos.Nos metimos en unos chorros que molaban porque salían del suelo de repente. Jessy yo pasamos entre ellos tantas veces que al final nos mojamos.

Al día siguiente nos despertamos en Munich, en unas piscinas termales. Había una en la que primero te rebozabas en la nieve y luego te metías en la piscina de agua salada.
Mas tarde fuimos a ver el Castillo del Rey Loco. La subida costó un poco pero mereció la pena.
Despues fuimos al campo de concentración de Dauch. A mi me dieron mucha pena las cosas que les hacían a los que estaban allí, aunque no entendía mucho el idioma, bueno nada, el idioma del video que nos pusieron.
Fuimos al Albergue y me impresionó que tuviera discoteca.
Allí dormí con Cris y María, nos lo pasamos bien.
Al día siguiente fuimos a dar un paseo por las Colinas artificiales, debajo estaban los escombros de la Guerra. Antes de llegar al mirador Álvaro se tiró colina abajo y moló.
Cuando llegamos al mirador nos hicimos una foto todos juntos. Desde allí había unas vistas preciosas, se veía el museo de BMW, las piscinas olímpicas, el Estadio...
Más tarde fuimos al museo BMW lleno de motos y coches.
Después de comer fuimos a las piscinas olímpicas. Había mucha gente y un gran trampolín, desde donde solo los más valientes se tiraron.
Por la noche fuimos a la discoteca del Albergue. Allí Leti y yo empezamos a bailar y unos italianos se picaron, así que llamamos a los de Santiago y bailamos todos.
Al llegar a Ámsterdam montamos en un barco, estuvo muy chuli porque nos dejaron conducirlo. Davicín se cayó, al girar la rueda giró con ella.
Después de comer fuimos al albergue a mi me pareció un poco raro, olía a porros y todo ese rollo.
Luego dimos una vuelta y después fuimos a las discoteca del albergue.
Al día siguiente fuimos a un museo, montamos en bicicleta, visitamos la casa de Ana Frank...
Ya de camino, visitamos unas fábrica de quesos y olía....pufff!! Probamos galletas y quesos, entramos en unos preciosos jardines llenos de flores de colores, paramos en los molinos de agua y continuamos nuestro regreso a Salamanca, eso sí, parando antes en París!

ACAMPADA EN CERCEDILLA

Como empieza a ser tradición Santiaguera, la primera acampada del curso nos llevó hasta Cercedilla. En este pueblo del norte de Madrid nos esperan Eladio, José Ángel y Guillermo para recibirnos y preparar alguna marcha kilométrica. Llegamos un viernes de noviembre por la noche, después de la cena nos reunimos en el jardín y ponemos en práctica nuestras destrezas circenses o deportivas (y los que todavía no las hemos descubierto animamos, cantamos y bailamos).

El sábado, toca diana temprano, todos arriba, y después del desayuno empezamos a caminar. En esta ocasión fuimos a los "Siete Picos". Desde la cima se divisaba por un lado las nuevas torres del Bussines Area de Madrid, y por el otro la Catedral de Segovia. Tantos años de progreso y la tendencia se mantiene, construir, crear para perdurar, para que se nos recuerde. El grupo estuvo animado, y a la bajada pudimos comprobar que la naturaleza aún nos saca ventaja. Asistimos a un rescate en la montaña, con helicóptero incluido. Una vez en el refugio, después de pasar por la ducha nos reunimos para participar en los ejercicios espirituales. Y más tarde, otro ejercicio espiritual, esta vez en un bar y con música de fondo.

Al día siguiente, de nuevo tocó diana mediante unos misteriosos altavoces que nos animan a despertarnos desde algún lugar también misterioso. Esa mañana nos dividimos en grupos y trabajamos sobre la amistad, la pareja e incluso la sexualidad (toda una sorpresa, al menos para mí).

Y de vuelta a Salamanca, agotados... a cenar y a dormir.

Salimos de Santiago Uno Sobre las 16.30 en un autobús.
No paramos hasta llegar a las 19:45.
La calle era muy estrecha, así que el autobús no pasaba y tuvimos que hacer una cadena humana para descargar.
Tras el jaleo nos colocamos en las habitaciones.
Después bajamos a cenar.
Tras la cena hicimos la velada nocturna donde practicamos cosas de Circo.
Al día siguiente nos levantamos cabreados porque nos despertaron con la música.
Nos dieron las bolsas con la comida y emprendimos la ruta hacia la "sierra de los 7 picos". Fue agotador!!!!
Llegamos muy cansados, nos duchamos y nos fuimos a cenar.
Después bajamos al pueblo a dar una vuelta. Jugamos a los dardos en un bar.
Vuelta al albergue y a dormir, (aunque algunos tenían otros planes…)
El domingo, nuevo despertar con música!
Tuvimos eucaristía, un taller de sexualidad y amistad.
Y después de comer… a Salamanca

Excursión a las playas de Alba.

Fuimos el puente de mayo con María.
Fuimos Esmeralda, Ismael, Julio, Cris peke, María, Elena (amiga de María) y yo.
Elena fue la que nos llevó, porque María aún no se ha sacado el carnet de conducir (jajaja, María no te enfades!)
Luego comimos y fuimos a buscar un sitio para bañarnos, pero el agua estaba muy fría y no pudimos bañarnos.
Después jugamos y fuimos al parque.
A las 7 vuelta a casa cantando en la furgo.
Ali

Talleres fin de semana

Los talleres son los sábados por la mañana a las 12:00 hasta las 14:00 con un descanso de 5 o 10 minutos sobre la mitad, y los talleres son: barro, pintura, mimbre, y circo.

El taller de barro lo da Gerardo, y nos ayuda a hacer figuras de barro como: ceniceros, figuras de animales, etc....

Gerardo es: muy majo y nos ayuda en lo que nos hace falta.

El taller de pintura lo da Belén y te hace los dibujos que quieras y tú los pintas o también puedes pintar cajitas de madera.

Belén: es buena persona y simpática.

La de mimbre se llama Ino y te enseña a hacer cestas, revisteros, botelleros, etc.

Es un poco seria, pero sabe mucho de mimbre.

Y en circo hacemos zancos , malabares , acrobacias , y capoeira y los profesores son Luisma, Anselmo, Tartaruga , y Noelia.

Luisma es buena persona

Anselmo serio y simpatico

Tartaruga buena buena

Noelia es la novia Saldaña

El tiempo libre en Santiago Cinco

Todos los días de 18.00 a 19.30 tenemos un ratillo de tiempo libre.

Hacemos talleres como: Cajas, pulseras de abalorios, pintar cosas de madera, camisetas, pegatinas…
Nos conectamos a Internet o vemos los dibujos.
También jugamos al Party, al Uno o al Monopoli…menudos piques!!
O salimos a dar un paseo , a hacer deporte, ver algún espectáculo, alguna exposición.
Cuando se ha ido algún educador o los de prácticas, en el tiempo libre les hemos hecho la fiesta de despedida.

Cris mamá

Porque sólo entretener, sabe a poco, dale al CIRCO

Eso del tiempo libre suena a estafa, a timo. Yo desde bien pequeño ya lo veía, pero sin verlo. Me explico. Cómo se va a llamar de la misma forma un fin de semana en la montaña, navegando o explorando nuevas rutas andando, en bici o a caballo que un fin de semana tragando tele, sentado en la acera, esperando que lo problemas lleguen o pasen. Es mentira no se puede ser lo mismo. ¡Qué cabrones!. Encima si quiero hacer lo mismo que las guapas y forradas estrellas de hollywood, George Clooney por ejemplo, pues voy al súper y por 5 pavos me compro una botella igual, aunque el ambiente no tenga nada que ver, como voy pedo. Espera que hay más, si quieres ser y sentirte español, cruzcampo te invita a una birra, camiseta y partidito. Ya tenemos el circo montado.

¿Qué mierda de circo es este?. Cómo el de los romanos pero 2000 años después. Qué ocurre que no se recuerda el circo que ya hacían en Mesopotamia. O el que aparecía en los graffitis de las pirámides de Egipto hace 4000 años. Había ya malabaristas, también mujeres, equilibristas...competían con las fuerzas de la naturaleza, por superarse ellos mismos y contra otros de su tribu. Nosotros nos identificamos más con estos que con las estrellitas de "jolibud". Estamos con los pies pegados a la realidad. Alguno ya oyendo hablar de tribu se descuelga. La moda es ser global, de mundo. Lo que observo el lo contrario. La gente necesita aferrarse a algo, así aparecen casos de terrorismo, de fanatismo nacionalista, este de lo más variado y sin complejo alguno, la banda del cacahuete(superchungo, eso sí), fanáticos de villa de arriba, sin olvidar a los politeístas afiliados a muerte, que hacen dioses de la cocaína o la primera mierda que vendan. Todo con mucho orgullo y modernidad, y si caen muchos por el camino, ya sabes, es lo que hay.

Nuestro circo, mola veinte mil veces más que las mierdas que nos venden y que el aburrimiento. El circo desde siempre se asocia a diversión. Y divertirse es bueno. Pero cuando eso lo pones en los chicos de la Casa Escuela esa diversión es al cuadrado o al cubo. Puedes hacer el cálculo, proporcionalidad directa, más circo más mejor para todos. Cualquier chico de nuestra Casa, con más motivos para coger la baja que 20 funcionarios juntos(es un chiste,malo, pero ahí queda) que sale con sus habilidades y sonrisa, a alegrar, ilusionar, encantar a niños, jóvenes y viejos, dejando de lado meterse en líos o cogiendo aire para afrontar lo que venga. Merece la pena. Una fiesta con el circo de la Casa Escuela no es lo mismo que las bacanales que acostumbran nuestros universitarios, como si lo malo fuera la mediocridad del día a día y hubiese que escapar. Aquí somos valientes, soñamos despiertos con poder llegar, con mejorar.

Nos queremos divertir de verdad, sin mentirnos. Al menos demasiado, es verdad que a veces perdemos los nervios, nos agobiamos, nos rayamos. Para eso tenemos la palabra, la terapia, las asambleas, pero también el circo,¿Por qué no?. Esto es la vida, Castilla y Machado, Caminante no hay camino... Aprendemos a hacerlo también sobre zancos, una variación de la casa. –Manda un sms al 666 si quieres un mercedes clase A-.También hacemos magia. Nos cabreamos, y tanto, pero si hay violencia se corta, además para eso hay buen remedio, capoeira, ya sabes danza, lucha. La vida es absurda muchas veces, ¿no somos capaces de mantener la cabeza sobre los hombros?, pues coge tres pelotas, tres mazas, tres cuchillos y lánzalos. Que la vida no es un juego, estás asustado, pues escupe fuego. Que hoy te sientes pequeñito, miras hacia ambos lados pensando que te van a pisar si te descuidas, prueba a subirte a una torre humana de cuatro pisos, ¿Qué tal ahora?, eso sí, no olvides que sino es por tus compañeros no levantarías un metro del suelo. Pero a ti lo que te mola es llamar la atención y sólo lo consigues metiendo la pata, solución, prueba con unos pasos de break, o un poco de baile latino, ¿Qué tal ahora?. Para lo que necesites, aquí está el circo, buen viaje.

A Coruña

Salimos de Santiago Uno sobre las 4.30 yo, Julio, fui en la furgoneta de Tartaruga con su hermano, Albertito, Merce, Guada, Aitor, Manu, e Iván. Óscar fue con Fran, Rebeca, Cristo, Dani, Pedro y los dos chicos de BreaK Dance. Ali fue con Milano, Mario Castro, Rubén, Richi, Jessy, David y Sergio.
El viaje fue cansado, llegamos sobre las 11.00, tuvimos que descargar.
Al terminar, fuimos a que nos designaran la habitación, a mi me tocó con Sergio, Óscar, e Iván; a Óscar con Tartaruga, su hermano y el cansino de Albertito; y a Ali con Jessy, Richi y Davicín.

Al día siguiente nos levantamos sobre las 9:00. Estábamos muy entusiasmados con la actuación!
Nos vestimos, y fuimos a desayunar ¡cómo quemaba la leche!
Fuimos A Coruña en autobús para visitarlo y más tarde fuimos al museo arqueológico e histórico.
Vuelta a comer, reposo y ensayo.
Y al fin.....A escena!
Yo actué en break y malabares. Lo de malabares fue muy bueno porque la música se cortó y tuvieron que salir los de percusión a ponerle ritmo.
En break me emocioné ya que era mi primera actuación!
Salió genial!! Mucha gente, aplaudiendo, todos emocionado.
Al terminar nos dieron unos vales para la feria y una coca cola. Nos duchamos y fuimos a cenar a un Mc Donals ¡fue muy divertido!
El domingo recogimos todo, comimos y nos fuimos a la playa.
Y vuelta a Salamanca.
Un viaje muy bonito.

Julio (Santiago Cinco)

COCINA

La cocina esta formada por: 13 compañeros que son: Miryam, Ángela, Gema, Irene, Oscar, Franciely, Adrián, Albertito, Richar, Verónica, Alberto, Mohamed y Nacho.

En la cocina están dos profesoras: Ana y Josefa, tenemos varias asignaturas que son: Especifica y Básica: Especifica esta formada por Lengua, Matemáticas, C.C.N.N, C. Sociales, Francés y tutoría.

En básica aprendemos a cocinar, postres y platos combinados, en la cocina de SANTIAGO I. Los lunes nos dedicamos a copiar recetas, tenemos limpieza de cocina y despensa. De lunes a viernes nos toca servir a dos personas de cocina, poniendo la comida en bandejas o en las cazuelas
para que los camareros los sirvan en los platos.
Josefa la profesora de Específica nos riñe cuando hacemos algo mal como jugar, en la cocina y comer comida de la despensa ☺. Muchas veces vamos a los ordenadores a copiar y a hacer recetas de cocina luego nos dejan meternos en Internet.

Ana es nuestra profesora de Básica es bastante guapa y muy maja pero tiene bastante mal genio ☺, nos llama muchas veces la atención, es rubia, ojos claros, y delgada viste ropa juvenil todo siempre a juego, fuma tabaco Fortuna.

Josefa: es una persona amable, regordeta, la típica mamá cariñosa, con pelo corto, ojos marrones, suele ir con el traje de cocina, no fuma, no bebe, pero alguna vez nos encierra en la habitación. Muchas veces nos cuenta sus hazañas en Santander, como vivía, en qué trabajaba dónde y con quien vivía y siempre, siempre nos recuerda que cobraba muy poco y que nosotros vamos a cobrar más que ella.

P.G.S RESTAURANTE-BAR

Este programa consiste en 2 clases, en básica y especifica.
La clase de básica nos la da jorge Hernández que es un cansino que nos da siempre lo mismo, pero es majete.
Nos pone mucha tarea pero aprendemos.
Las clases de especifica las da puerto y muchas veces nos deja hacer cafés, batidos y postres. La mayoría de las veces pedimos comanda a forja , después las niñas o los niños friegan y ponemos el comedor. Siempre solemos acabar un poco antes.
El lunes empieza la 1ª hora depende de quien se quede el fin de semana y durante la semana depende de quien llegue antes.
Las clases empiezan a las 8:30hacemos clase depende de quien llegue antes básica o especifica hasta las 9:30 que tenemos un descanso de cinco minutos.
Después clase asta las 10:30 luego otra
hasta el recreo k es a las 11:30 k solemos ir la media hora al kiosco o por hay.
A las 12 venimos a clase hasta las 2:30 k ya acaban las clases y asta las 3 k comemos estamos por ahí

Forja artistica

La forja artistica ha sido utilizada aproximadamente desde la edad del hierro. Nosotros aquí en santiago,estamos haciendo un programa de garantia social ,y, dentro de los cuales, hay muchos perfiles, como, por ejemplo, el antes mencionado forja artistica.

Dentro del taller tenemos el material necesario de proteccion,seguridad...para cada uno de los usuarios del taller.entre ese material tenemos mandiles,mono,guantes,gafas y otros utensilios diferentes para realizar todo tipo de estructuras metalicas.el taller aproximadamente es de unos 25 metros cuadrados(sin contar el patio)donde realizamos casi todos los trabajos.el taller dispone de 6 maquinas de soldeo(5 de electrodo y 1 de hilo).

En clase somos Carlos, Borja, Roberto, nando, alvarito, luis,abdul , isam y Christopher y nuestro profesor es milano el cual esta un poco cansado por el trabajo de aguantarnos no de soldar, pero entre todos intentamos trabajar lo suficiente para que se sienta contento.bueno me despido con un par de puntos de soldadura,jejej.hasta la próxima.

Cristofer

NOS VAMOS AL COLEGIO
A LA ESO Y A BACHILLERATO

Todo comienza en torno a las 7 y cuarto, cuando se oye el ir y venir de las llaves por el pasillo. Los de la ESO solemos ser los primeros en levantarnos para vestirnos y prepararnos y no llegar tarde al colegio. Menos Dani, que siempre se le pegan las sábanas y llega tarde.

Cuando acabamos de desayunar cada uno nos vamos a nuestros respectivos colegios o institutos. Algunos aprovechan el colegio para dormir, a otros no les queda otro remedio y unos pocos estudian. Y aprueban. Y pasan de curso.

Algunos coincidimos en los mismos colegios y otros van solos.

Después de salir de clase vamos a Santiago donde nos dejar un tiempo antes de comer para despejarnos. Comemos de 3 a 4, y a las 4:30 comienza el primer estudio que dura hasta las 6. Desde las 6 hasta las 7:30 tenemos tiempo libre para hacer actividades (Circo, paseo, manualidades, deporte, etc. etc.) y a las 7:30 vuelve a sonar la campana para el segundo estudio, que dura hasta las 9.

Hay dos clases en los estudios de la ESO, el de Lauren y el de la Sala-Radio. Comenzamos con un dictado (esa faltas de ortografía!!) y después cada uno se pone a hacer sus deberes, bueno menos algunos que intentan hacer creer a los educadores que estudian con los ojos cerrados… Hay veces que los estudios se nos hacen muy largos, cada uno está inmerso en sus deberes o en sus sueños.

Marco y Guada

CON QUE SUEÑOS, EH? YA TENDREMOS UNAS PALABRAS CON VOSOTROS CUANDO RECOJAMOS LAS NOTAS !!

¿CÓMO ES ESTUDIAR UN CICLO DE GRADO MEDIO EN LA GRANJA ESCUELA LORENZO MILANI?

A veces he pensado que era lo peor que podía haber estudiado, pero con el paso del tiempo he aprendido cosas que jamás pensaría que iba a aprender: plantas que pueden curar, enseñar a manejar herramientas muy peligrosas y a ser constante. Al principio se te hace "pesao" pero luego ya no. Además con Veredas y Manuel los chicos se hacen más fuertes y musculosos (se ponen cachas) y las chicas se ponen en forma, sí, sí, en serio; aunque no es mi caso. Con Carlos que enseña los mecanismos de un motor, si tienes imaginación estarás pensando lo mismo que yo... Si te quieres sentir como más elegante, y notar una cosa en el estómago que te hace sentir más bien, entonces aprende lo que te enseña Rocío. Y por último Chuchi, que tiene fama de aburrido, pero nasti de plasta, en sus clases no te vas a aburrir porque todo es interesante, o casi todo. La cuestión es vivirlo así que no te arrepientas de ir porque no es tan malo como lo pintan !

Un saludo Paula Cervera

RESUELVE CON FLECHAS UNE CADA NOMBRE VULGAR CON SU NOMBRE CIENTÍFICO ¿TE ATREVES? Autor: Mario Bartolomé

Plantago lanceolatta	Cerraja
Echium Vulgare	Boca de Dragón
Galium Aparine	Viborera
Antirrinum	Correhuela
Sonchus	Diente de León
Taraxacum officinale	Cenizo
Chenopodium album	Llantén

Drogas cero

Durante parte de este curso 2007-2008 se ha estado llevando a cabo en estudios de Garantía Social un "Programa de Prevención contra el Abuso de Drogas" encuadrado en las intervenciones de Comunidad Terapéutica (para el que no lo sepa, Santiago Tres ha sido reconocido por la Junta de Castilla y León como C T desde el año pasado).

Si alguien no sabe lo que es una Comunidad Terapéutica, se trata de un recurso para personas con problemas de consumo de tóxicos; es decir un espacio (más o menos aislado de su ambiente natural) en el que se busca intervenir, reeducar y buscar modelos de vida alternativos para que las personas abandonen el hábito.

Santiago Uno es el espacio, la Comunidad Terapéutica, "Drogas Cero" es el programa destinado a la reducción y eliminación del consumo, que incluye las analíticas, las terapias individuales, las actividades de prevención...como ya imagináis, las clases, el deporte, los talleres... todo favorece un estilo de vida saludable.

En el Programa de Prevención de drogas se pretende formar e informar a los menores de forma objetiva y realista sobre los tóxicos. Algo así como "saber más para decidir mejor"... Es un espacio en el que aprendemos todos, porque además de hablar sobre las sustancias y sus riesgos, juntos reflexionamos, hacemos actividades, dinámicas y tocamos temas personales...

Desde esta experiencia me he dado cuenta de la heterogeneidad de conocimientos de los chavales con respecto al tema. La mayoría de este grupo de trabajo ha experimentado el cannabis. Sin embargo, hay chavales que apenas tienen ideas o conceptos de droga y los hay que muestran un asombroso dominio teórico, como si se tratase de un libro abierto! (lo que también te hace reflexionar sobre el uso de la memoria selectiva en el aprendizaje en general, y no la falta de capacidad como algunos presuponen...) aunque lo que realmente compruebas es obvio, muchos saben la teoría a la perfección... pero lo que necesitan es poder evitar el consumo, saber hacerlo, querer hacerlo...tener los recursos personales para llevarlo a cabo.
Puede resultar útil reflexionar sobre ello, pero lo que está claro es que sólo con análisis y palabras es difícil de conseguir.. lo importante para ellos son las alternativas, las actividades, las respuestas concretas.. la acción... suerte que en la casa cuentan con todo tipo de recursos, de apoyos, de actividades que les pueden ayudar (si lo saben aprovechar).

Yo quizá soy muy optimista, tengo la sensación que este curso ha ido bastante bien. Algunos de los chicos que han obtenido en las analíticas los resultados más altos de consumo ("high") durante el curso, últimamente están realizando un esfuerzo para mantener con constancia niveles bajos. Otros, que entraron consumiendo regularmente, se concienciaron con rapidez y supieron abandonar a tiempo... otros que cada día se ven sometidos a la tentación y otros que incluso con consumos altos se esfuerzan por reducir con o sin motivos aparentes para ello. A todos ellos, felicidades por vuestra perseverancia!

Para terminar quiero dejar testimonio de algunas reflexiones que los chavales dejaron por escrito en el Programa de Prevención:

" Todo tipo de drogas es malo para el organismo y produce una alteración. El consumo de drogas puede cambiar el carácter y la personalidad, las actitudes e inhibe algunas veces la percepción de la realidad. Además el consumo excesivo puede llevar a sobredosis y daños irreparables en el organismo.

A nosotros nos llegan prevenciones mediante campañas publicitarias en la tv y otros medios como charlas, etc.. .también intentan ayudarnos los padres, profesores, jueces y sobre todo nosotros mismos. Todo el mundo intenta prevenir contra las drogas.. incluso la Policía intenta encontrar a los narcotraficantes, que ya hay muchos, pero no pueden, porque día a día aunque parezca mentira siempre hay más, por culpa de la demanda...

La prevención puede ser decisiva si el sujeto no está metido ya en el tema"

ALGUNOS DATOS ...

España es, según diversos indicadores, el primer país en consumo de cannabis de Europa. Según el informe del 2007 del Observatorio Europeo sobre la Droga, se indica que en la población estudiantil de 15-16 años, la frecuencia de probar esta sustancia es del 41%, sólo superada por la República Checa con un 44%.

En los últimos 10 años el consumo habitual entre la población escolarizada de 14-18 años ha aumentado 13 puntos (del 12,2% en el año 1994, al 25% en 2004); y las demandas asistenciales entre los menores de edad sitúan al cannabis en el primer lugar, con un 52% del total, mientras que 5 años antes representaba sólo el 20,6%. En los últimos 10 años, entre los jóvenes de 14-18 años ha descendido en 21 puntos la percepción de riesgo respecto al uso experimental y 10 respecto al uso habitual.

Pilar

El problema social al que se enfrentan los estados europeos, el fenómeno de la inmigración también implica un componente cultural. Los inmigrantes traen sus costumbres, sus tradiciones, su lengua o sus creencias religiosas.

Un claro ejemplo lo podemos encontrar en la polémica levantada en Francia debido a la prohibición a las niñas musulmanas de llevar el velo en la escuela. ¿Se les está imponiendo así la cultura occidental? ¿Es necesario renunciar a las propias tradiciones o culturas para integrarse en el país de acogida? El debate es, sin duda, delicado.

Lo opuesto a la asimilación sería la inserción. En este caso el inmigrantes no abandona ninguno de los modos de su país de origen ni ningún rasgo de su identidad.

La mejor vía es la integración. "Los inmigrantes siguen manteniendo muchos rasgos de su propia identidad, a la vez que van siendo integrados más plenamente en la comunidad".

Aún así, en ninguno de los tres casos el inmigrante pasa a formar parte plenamente del país de acogida, sobretodo en el plano psicológico. Ejemplos de esto los podemos observar en el caso de los turcos en Alemania o los distintos grupos islámicos en Francia y otros países de la Unión Europea.

Un problema común a toda Europea, que debe reaccionar y tomar medidas al respecto. La inmigración es necesaria y positiva económicamente en el contexto actual de progresivo envejecimiento de la población. ¿Cómo evitar que la progresiva llegada de inmigrantes provoque altercados racistas? ¿Cómo integrar a los inmigrantes en nuestra sociedad? Sin duda, este es uno de los retos más importantes a los que se enfrenta la Unión Europea en los próximos años.

PLANIFICACIÓN FAMILIAR.

En Santiago 1 se lleva a cabo un programa de Planificación Familiar. Dentro del cual están: métodos anticonceptivos y educación sexual.

Se ha decidido que el mejor anticonceptivo para poner a las niñas es la inyección anticonceptiva porque eso no se olvida de tomar, ni poner porque está todo apuntado en el calendario de Ana y además que ni duele al ponérsela ni después tampoco.

También se dan clases de educación sexual en las que se habla de los preservativos, como utilizarlos, las medidas del pene, las enfermedades de transmisión sexual, etc.

El tema de la inyección anticonceptiva lo lleva Ana. Las niñas no se suelen tomar mal lo de ponerse la inyección pero al principio se ponen un poco nerviosas por la impresión y el miedo, pero luego ven que ni lo sienten, ni duele, ni nada. Ana se pone de los nervios porque la estresamos mucho, por lo que fuma mucho y se muerde las uñas, pero es simpática, nos ayuda mucho y es buena gente.

Lo de educación sexual lo lleva Fernando. La gente en sus clases se reían mucho con él porque eran divertidas y cuando salían de ellas les da condones a los chicos. Es tímido pero simpático y muy buena persona.

Ecos rosas

MIRYAM Y NIKY: OH! Valla los dos pajaritos parece ser que se acabaron uniendo para hacer un pequeño nodito en cada uno de ellos jeje. Sois unos cracks ser felices que lo merecéis. Ah! No os estéis todo el día restregando las buenas notas que sacais que no sois los únicos además para notas las de el interior a que de esas no presumís jiji.

PAULA; PELI; CHORRERO: Por lo visto se acabó quedando sola la rompecorazones, pero antes vamos a recordar varias de sus cositas, empecemos con el llamado Peli todo parecía tan bonito hasta que apareció en los ojos de la Rubia Chorrero y Peli pasó a la historia no sabemos realmente que pasó con Chorrero pero eso se terminó no sabemos si ella o el lo dejo pero el caso es que ella ahora esta con Valentín mas pesada que nunca pero que podemos decir se feliz con tu pequeño gran hombre jeje.

LETICIA Y CRISTOFER: que poco nos a sorprendido la relación de Christopher y Leticia ya que como dijimos en el anterior ecos rosas ya os iba anunciando que sus roces no eran muy normal y que algo raro se traían jeje pues después de tantas sospechas salió todo a la luz después de todo con las voces de la Lety... iiii NO VALLAS DONDE ALMUDENA!!!!

ALMUDENA; NANDO; IVAN: Valla con la mosquita muerta parecía tonta cuando la compramos ya veis chic@s según salió del zulo iiiPUM!!! Cayeron como abejas a la miel si hablamos de vosotros Nando e Iván sois dos pequeñas abejas. Pero que pasó ahora ahí donde la veis se está comiendo el aire pues se le acabó el rollo, bueno que te valla bien en tu convivencia en Santiago .

IRENE; IVAN; DARWIN; PORTU; MAIKEL: Hablábamos de la mosquita muerta pero esta en vez de muerta está demasiado viva jeje Irene empezó como todas pero luego el tiro le salió por la culata Iván el siguiente Portu el cual le dijo que ere demasiado cría y luego para colmo aprovecha una disputa de novios pare meterle toda la lengua a Darwin el novio de Alba. Ahora por lo que sea se a quedado sola pero por poco tiempo ya que el que no desiste por más calabazas que le den el pequeño Maikel el cual si no la ve se derrumba jeje. Seguir así y tu Maikel no te canses que siempre caen.

GEMA; NANDO; PELI; IVAN: Valla por dios estos chicos este año no pueden quejarse de nada , lo de Gema no tenemos mucha información ya que todo estaba tan planeado... es broma chicos. No cambies nunca nena que tu vales.

ISA Y MENCIAS: Esta pareja es un poco rara, son muy buenos con los demás, pero entre ellos ahí ratos que ni se aguantan. Son muy felices y empalagosos. Seguir asin chicos y nunca cambieis muchos besines nana Miri.

YENNI; NEGRO; CHORRERO; PELI: Empezamos con Iván pero ahora que ya no está el tanto Yenni como Jeremi necesitan amor de hombres y asi a sido pos Yenni no a perdido el tiempo se a dedicado a pasar por lo que hasta ahora mas fama de ligones tenian si primero fue Chorrero el amor de paula que con su Valentín eso como que ya no le afectaba luego paso al Peli pero poco duró ella con el pues como bien sabemos llegó el negro y… bueno lla sabemos.

ANGELA Y BALU: Parece que esta pareja después de todo el año que han pasado y han hecho pasar siguen hacia delante con sus cosas pero un consejo pasar de todo lo que os digan.

PAULA SUS GITANOS Y EL RIFLES: Mirar la Paulita parece mentira que este olvidando a los gitanos ya que nos llegan rumores de que ya desde hace tiempo va detrás de un gitano muy conocido por todos los que emos vivido la mayoría. Pero no hay que olvidar al Rifles que muchos rifles y pocas valas jaja valla gustos.

WADALUPE Y SUS NENES: Oyes parecias tonta cuando te compramos, jiji cual de los seis es el mejor es broma espero que sigas asi tu vive la vida que es corta y no aguantes las tonterias del Roberto.

NEREAY AITOR: Ya era hora de que por fin te encontrases a la chica perfecta por que la verdad que no has tenido tanta suerte con las chicas pero esta te quiere suerte y menos arrebatos.

Mª MAR Y BORJA: Esta chica por donde van arrasa con ese cuerpazo que tiene pero y el Borja como triunfa de novia jiji ser felices.

ALBA Y DARWIN: Parece mentira que después de todo lo que hemos sufrido por lo que se ve la relación va para largo y menos mal por que ya era hora.

MERCE Y RUBEN: (NEW) Esta chica por fin a encontrado al chico que después de tanta coña con una mosca cojonera detrás ya por fin lo a logrado ser felices y empezar a pensar en el futuro una amiga os kere.

PUERTO Y JOSE: Ahí lo tienen señores los ecos rosas lo dicen todo hablábamos de casarse, de araba, y en el anterior se comento lo del nen@ y parece que nos han ohido para quien no lo sabian estos son unos campeones y se pusieron manos a la obra VAN A SER PAPAS. Enhorabuena sois los mejores.

REBECA Y FRAN: Estos dos no se deciden a casar pos eso de ir a una iglesia no es lo suyo pues eso de escuchar a un cura no les mola porque se duermen y en una boda que el novio y la novia se duerman… pos no se ve muy bien pero bueno si lleváis a los del santiago que apoquinen un poco jiji.

ASIER Y SONIA: ¿ Como nos van a ocualtar el embarazo?.. pensamos que el echo de no haber vuelto a ver a Sonia por el santiago nos da mucho que pensar. Ya que no se la ve desde después de la noche de lobas digo bodas como no la traigas te vamos a denunciar por secuestro aver si sales de esta.

CHUCHI Y TOÑI: ¿Cuándo viene el niño? Eso nos lo habeis prometido hace mucho tiempo que lo sepais. Pero bueno ah que no se me olvide no le dejeis nunca un libro a chucho que lo pierde.

LAUREN Y CRISTAVEL: Valla dos artistas que se han unido a la escuela sois unos cracks y por lo que mas quieras lauren no tengas tan rigidos loa estudios amaros y cantar, tocar para nosotros.

PEPELUS ANA CELIA: Valla la familia de tres como andan con la preciosidad de niña que teneis os tendran que parar por que reluce por todos los lados del mundo sois unos fenómenos que lo sepais y cuidarme a la nena.

No violencia

Está claro que a muchas personas, aún hoy en día, tras siglos y siglos de luchas continuadas, puede chocarles que intentemos transmitir una idea de mundo dónde tratemos de explicar lo que puede significar una resistencia no violenta.

Nos empeñamos en buscar palabras, en este caso asimiladas de la doctrina basada en la resistencia pasiva y el desobedecimiento civil de aquel interesante pensador y político indio, asesinado por perseguir sus ideales. Pero, ¿no sería más sencillo pensar en términos de paz? A secas.

Aunque, ¿cómo pretender que todas las personas se unan por una idea tan absurda como acabar con las discriminaciones y las desigualdades, cuando es difícil salir del círculo creado por las propias necesidades de cada una de ellas?.

No se si interesa, realmente, acabar con ciertas cosas, resultándome ciertamente complicado imaginar un mañana radicalmente diferente al hoy conocido. Creo que son demasiados los intereses creados alrededor de este utópico cambio y no hace falta buscar demasiado cuando se pueden observar los mecanismos de control empleados sobre la masa, llegando los democráticamente elegidos gobernantes, en casos extremos, a aplicar una doctrina económica basada en el estado de shock. Y bueno, quizás es que en la actualidad las personas se reducen a meras variables demográficas con valor económico.

Estaba pensando en las acciones directas que pudieron promover Mahatma Gandhi o en las de Martin Luther King, En sus muertes y en todas las muertes que se producen por desavenencias entre personas. Del tipo que sean. Tanto las desavenencias propiamente dichas o las personas que puedan confrontarse.

En las investigaciones que llevan a cabo teóricos y teóricas, como Naomi Klein, del movimiento social generado por la anti-globalización de los recursos y de cómo la información se convierte en fuente de engaño.

También de alguna forma le doy vueltas a los diferentes métodos para buscar acabar con las injusticias, y no se si estoy muy de acuerdo con ideales de lucha promulgados por grandes iconos, sociales en su época, y económicos en la actual. Es abrumador valorar cuánta riqueza puede generar una imagen en negativo con barba, gorra y puro.

Miedo me da llegar a pensar que principios y valores que deberían ser universales, puedan ser asimilados por lemas de movimientos económicos y religiosos buscando beneficio propio, pues éstos podrían llegar a corromperse (si es que esto no ha ocurrido o está ocurriendo ahora mismo).

Y la cantidad de economistas que, imagino, se frotarán las manos ante esta situación de bloqueo en la que me da la sensación llevamos inmersos desde que la sociedad es sociedad y desde que algunos seres humanos vieron que era fácil poder subsistir parasitariamente y otros que decidieron hacer prevalecer sus normas por considerarlas las más adecuadas, ambos supieron hacer valer sus intereses; por no hablar de aquellos que sufrieron penurias y decidieron no volver a padecer algo así, a costa de lo que fuera, y con inteligencia económica fueron capaces de administrar grandes emporios.

Quiero pensar que, de alguna forma, todo esto es producto de nuestro, aún muy poco perecedero, instinto animal. Y de la falta de justicia, aunque ésta resulte difícil de administrar al tratarse de un concepto ligado a la subjetividad.

Espero no haber pecado de excesivamente simplista, aunque es difícil traducir a palabras todas las ideas que se cruzan por mi cabeza. Por desorganizado y por despiste y por no tener un puerto paralelo en mi cerebro con capacidad para el volcado de información (tipo computador vaya, con traductor a lenguaje de la calle).

Espero no perder la capacidad para sorprenderme y seguir teniendo ilusiones, aunque cada vez me cuestan más las motivaciones en el aspecto social.

Tal vez no debería haber tratado de explicarme, por no crear polémicas, soy poco amigo de éstas aunque en ocasiones es necesario discutir, en lugar de compartir mediante el diálogo; porque siempre va a existir alguien que trate de convencer de la legitimidad de sus propias ideas por encima de las de otras personas.

Quizás no pueda pertenecer a la masa, no por aislarme, no porque no pueda entenderla, sino porque en estas condiciones no quiero.

"I have a dream". Sin connotaciones.

Asier.

Salamanca, 16 de junio de 2008.

Despedida curso

Después de este año tan ajetreado de preparaciones para los exámenes de acceso a ciclos llega el momento de despedirse hasta el año que viene. En este año hemos podido conseguir mas cosas de las que nos hemos podido llegar a imaginar, pero no obstante a habido gente que no a sabido aprovechar esta gran oportunidad que nos han podido brindar la escuela, pero bueno.

Ya en junio nos tenemos que ir despidiendo hasta el año que viene con alegría de que ya a llegado ese veranito al que todos llevábamos esperando para pasárnoslo bomba con nuestros amigos, ya sean de aquí, de santiago (1, 2, 3, 4,5) o de nuestros amigos de la ciudad .Aquí adentro hemos hecho amig@s de diferentes nacionalidades, edades, religiones...con los que hemos convivido día a dia,y con los que hemos podido tener nuestros problemillas pero lo hemos sabido llevar hasta fin de curso con toda paciencia para mostrar verdaderamente que aquí vivimos un poco agobiados por el tema de ser tantos.

Espero que todas las ilusiones que halláis tenido para este veranito tan prometedor se os cumplan pues nos lo merecemos todos por haber sacado este curso adelante y por haber aguantado esos días tan pesados esos en la habitación 20 o por problemas de pareja. Aconsejo a los que paséis por aquí el año que viene que os lo toméis con paciencia que todo se acaba.

Postata: muchísimos recuerdos a todos los que hacéis que esta casa sea diferente a las demás y a todos l@s xaval@s que hacéis que eso se acabe tan rápido jeje.

Agur

Chicos que se van

la chic@s soy ISA ya me conocéis y los que digan que no me concocen aquí os pongo un poco de mi vida en CASA SANTIAGO porque para mi y muchos, Santiago ha pasado a ser parte de nuestra vida.
Yo entré con 14 años a la Casa, después de que cerrasen el centro de monjas en que estábamos mi hermana y yo, pero lo decidimos nosotras ya que por suerte lo conocíamos un poco de años anteriores y nos decidimos por este. Mis experiencias han sido varias pero yo sólo contaré lo mejor de ellas: aquí comprendí la forma en la que hay que tratar a cada chaval y a cada persona de la calle lo cual me enseñó varias cosas con las que sobrevivir pero además de esas otras muchas más, gracias a ellos he podido recuperar mucho el ámbito de estudio que perdí y ahora tengo un grado medio con el que voy a disfrutar toda la vida.

GRACIAS A TODOS VOSOTROS LO LOGRÉ HACER.

Me duele despedirme por eso no lo voy a hacer de forma oficial solo para aquellos que no vuelva a ver que sepais que me lo pasé estupendamente con esta experiencia.

BY: ISABEL Mª GARCÍA LÓPEZ

Poesía.

Aquella noche dulce y amada
Me enamoraste con tus palabras.

Esa noche amada
Brillaba como el mar.

Cris peke

Cuento breve

LA NIÑA DE LA NOCHE.

Érase una vez una vez una niña que se llamaba Sasa. Solo le gustaba salir de noche.
Le gustaba irse a la playa, tumbarse, ver las estrellas y la luna.
Siempre llevaba con ella una libreta y un bolígrafo para inventar poesía.
Su madre estaba orgullosa de ella por que le encantaba la noche.
La noche era el momento de estar tranquila tras el jaleo de cada día, el momento de pensar, soñar y proponerse nuevas cosas.
Todos necesitamos momentos así ¿cuál es el tuyo?

Cris peke